



Salon International du Coton et du Textile

Koudougou du 27 au 29 septembre 2018



Place de la filière coton dans le système de formation professionnelle en Afrique



Pr Gouyahali SON

Directeur Général de l'Ecole Polytechnique de Ouagadougou

PLAN

- ❑ **Introduction**
- ❑ **Quelles peuvent être les besoins de compétences dans la filière ?**
- ❑ **Qualité d'une formation professionnelle**
- ❑ **Comment assurer une formation de qualité ?**
- ❑ **Quelles sont les structures de formation pour les métiers de la filière coton identifiées en Afrique ?**
- ❑ **Observations et suggestions**

Introduction

- La quasi-totalité de la production du **coton fibre** est exportée. La transformation locale des pays producteurs dépasse rarement 20% ;
- Transformation locale à dominance artisanale ;
- Cette forme d'exportation du coton fibre réduit la valeur ajoutée mais aussi la création d'emplois qualifiés de la filière.
- **Causes principales:**
 - le manque **d'investisseurs nationaux** ou internationaux dans la transformation locale du coton fibre ;
 - la faible prise en compte de la **notion de filière** dans les stratégies de développement des productions agricoles ;
 - le manque criard **d'expertise et de compétences** dans le domaine de la transformation du coton fibre ;

Introduction

- Entre autres approches possibles pour faire de la filière un pilier du développement des pays producteurs:
 - Intégrer dans les stratégies la notion de filière: production, transformation du coton fibre et de ses sous-produits (graines et tiges);
 - Faire le lobbying, par les gouvernements, de la recherche et de la transformation locale de cette matière première;
 - Développer les compétences liées à la filière.

Quelles peuvent être les besoins de compétences dans la filière ?

- Niveau production :

- Sélectionneurs pour la génétique et la biotechnologie;
- Phytopathologistes pour la défense de la culture;
- Agronomes spécialisés en systèmes de production;
- Techniciens dans ces différentes spécialités.

- Niveau post-récolte (Egrenage du coton graine et exploitation des tiges) :

- Transformation de la graine;
- Spécialistes en biomasse;
- Ingénieurs et techniciens en génie industriel (gestion des unités d'égrenage);

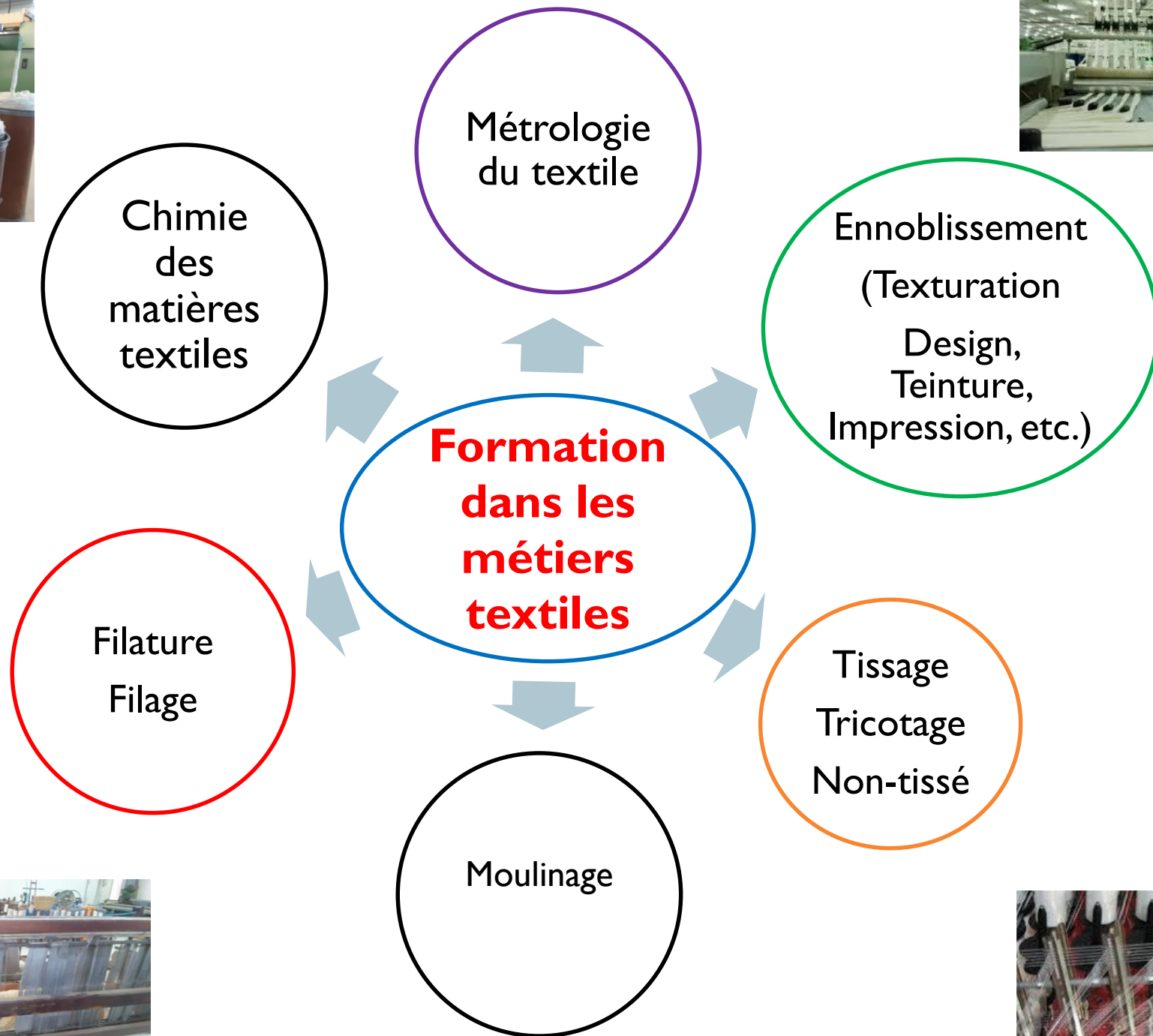
Quelles peuvent être les besoins de compétences dans la filière ?

- Techniciens en maintenance industrielle;
- Techniciens en métrologie de la fibre;
- Opérateurs machines;
- Spécialiste en logistique et approvisionnement.

- Niveau commercialisation :

- Spécialistes en marketing;
- Spécialistes en distribution;
- Spécialistes en communication.

- Niveau valorisation de la fibre: les métiers du textiles



Qualité d'une formation professionnelle

Niveau supérieur : elle doit permettre aux :

- ❑ apprenants d'être opérationnelles dès leur sortie de l'école ;
- ❑ apprenants d'avoir des compétences larges du domaine, assorties d'une spécialité si possible d'où une meilleure employabilité ;
- ❑ apprenants de développer les relations sociales et l'environnement de l'entreprise ;
- ❑ entreprises de s'adapter aux évolutions des besoins du marché ;
- ❑ entreprises d'accroître leur productivité et leur compétitivité sur les différents marchés.

Qualité d'une formation professionnelle

Niveau opérateurs : elle doit permettre aux:

- apprenants de maîtriser aux moins deux à trois machines de la chaîne de production;
- apprenants de maîtriser les réglages en fonction des caractéristiques de la matière première;
- apprenants de savoir apprécier la qualité de la matière première entrant dans la machine;
- apprenants d'avoir une appréciation visuelle de la qualité du travail.

Comment assurer une formation de qualité ?

- Identifier les besoins du secteur industriel et de la société : Etude de faisabilité ;
- Identifier les curricula nécessaires pour obtenir les compétences attendues :
 - ❑ Qualité des recrutements des apprenants (formation initiale, formation continue),
 - ❑ Travaux dirigés et travaux en équipe,
 - ❑ Travaux pratiques dans des laboratoires et ateliers bien équipés,
 - ❑ Stages en entreprise,
 - ❑ Séminaires / ateliers animés par des spécialistes du domaine,



Quelles sont les structures de formation pour les métiers de la filière coton identifiées en Afrique?

Zone Afrique de l'Ouest

Pays	Centre	Spécialités	Niveau
Mali	Centre de Recherche et de Formation pour l'Industrie Textile (CERFITEX)	Technologies Textiles	<ul style="list-style-type: none"> - Certificat d'Aptitude Professionnelle - Brevet de Technicien - Licence et Master
Burkina Faso	Institut du Génie industriel et des textiles (Ecole Polytechnique de Ouagadougou)	<ul style="list-style-type: none"> - Gestion des chaîne de production; - Maintenance Industrielle; - Industrie textile 	<ul style="list-style-type: none"> - Ingénieur - Technicien supérieur - Opérateurs machines
Ghana	<ul style="list-style-type: none"> - University of Ghana - Kumasi Technical University 	<ul style="list-style-type: none"> - Fashion design and textile - Textile and clothing 	Licence

Afrique du Nord

Pays	Centre	Spécialités	Niveau
Tunisie	Centre Sectoriel de Formation en Textile de Tunis	Fabrication dans les Industries de l'habillement	CAP BTP BTS
Tunisie	Centre Sectoriel de Formation en Tissage de Ksar Hellal	<ul style="list-style-type: none"> - Conducteurs de machines textiles - Agent de fabrication des industries de l'habillement - Technicien en contrôle qualité textile - Technicien en production tissage - Technicien en modélisme et techniques vestimentaires - Technicien en fabrication des industries de l'habillement - Technicien supérieur qualiticien des industries de l'habillement 	CAP BTP BTS

Afrique du Nord

Pays	Centre	Spécialités	Niveau
Tunisie	Centre Sectoriel de Formation en habillement de Monastar	- Agent de fabrication des industries de l'habillement -Technicien en fabrication des industries de l'habillement	CAP BTP
Maroc	Ecole Supérieure des Industries du Textile et de l'Habillement (ESITH)	Génie Industriel en textile et habillement	Ingénieur
Maroc	Institut Supérieur des Métiers de la Mode de Monastir (IS3M)	- Design textile; - Modélisme - Stylisme	Licence

Zone Afrique Centrale et Australe

Pays	Centre	Spécialités	Niveau
Cameroun	Institut Supérieur du Sahel (ISS) de l'Université de Maroua	Fibres Textiles	-Technicien Supérieur - Ingénieur des Travaux - Ingénieur de Conception
Afrique du Sud	Nelson Mandela University	- Fashion and textile design - Textile and clothing	Licence
Ile Maurice	Fashion and design institute	Mode Textile Graphique design	BTS

Observations

- Absence de filière de formation dans les universités et écoles en production et post-récolte du coton;
- Fort potentiel de formation dans le domaine de la mode et de l'Habillement en Tunisie, au Maroc, en Île Maurice, en Afrique du Sud et au Ghana;
- Faible disponibilité des structures de formation diplômantes dans les métiers purement textiles : cas identifié : CERFITEX sur le coton au Mali.

Suggestions

- Promouvoir la filière coton dans son ensemble par les décideurs politiques par un appui technique et financier et par une bonne communication;
- Promouvoir la création d'une filière de formation et de recherche en production du coton dans les universités et écoles de formation professionnelles ;
- Développer des formations de l'ingénieur de conception aux opérateurs machine dans les domaines des matières textiles ;
- Développer le marketing et la commercialisation sur le potentiel de création d'emplois et d'auto-emploi.